



Ecole fondamentale spécialisée mixte Clerfayt
rue de Clerfayt, 104
7131 Waudrez

Tél : 064/33.33.41
gsm : 0497/89.49.05

Email : direction@ecoleclerfayt.com

Projet(s)

éducatif,
pédagogique,
d'établissement.

Le Projet éducatif au sein de l'établissement Clerfayt

- * Il s'agit pour l'équipe éducative de former des **personnes épanouies et heureuses, confiantes** dans leurs capacités à progresser et à réussir, **acteurs de leur vie** ;
- * Nous voulons former des élèves qui soient le plus **autonome** possible, capables d'assumer leurs actes et leurs choix, de reconnaître leurs ressources et leur limites ;
- * Nous voulons développer chez eux le sens de l'**effort**, la persévérance, le **goût du travail bien fait**, le désir et le **plaisir** de découvrir, la fierté de la réussite ;
- * Nous voulons les voir bien dans leur tête, bien dans leur corps (*mens sana in corpore sano*), ouverts à la pratique sportive et à la Culture (par le biais du théâtre) ;
- * Il s'agit pour nous aussi de stimuler leur **créativité** ;
- * Afin de s'intégrer le plus harmonieusement possible dans la société nous leur apprenons à **coopérer**, à être **solidaires**, à **respecter l'Autorité, les personnes et les biens**, à **accepter la différence** et à la reconnaître comme une richesse ;
- * Pour celles et ceux qui nous arrivent « blessés », qui cherchent chez nous amour et sécurité, nous voulons les voir **réconciliés avec eux-mêmes et leur entourage**.

* * * *

Le Projet pédagogique au sein de l'établissement Clerfayt

En arrivant dans notre école :

- ✚ l'élève est accueilli et écouté : la bienveillance doit être le fil rouge de notre action. L'élève doit se sentir en sécurité. Il trouve un endroit et des personnes pour l'écouter et l'aider à s'exprimer, à mettre des mots sur ses difficultés et son projet, quand il en a un ;
- ✚ l'élève est pris en compte dans sa globalité, à partir de là où il est et de ce qu'il peut faire, tout en le motivant et en le soutenant au maximum ;
- ✚ un partenariat est mis en place avec les parents, les centres d'accueil, le CPMS, d'autres écoles où l'élève pourrait suivre ses apprentissages en « intégration » ;

En classe :

- ✚ Les enseignants tiennent compte du profil d'apprentissage de chaque élève, différencient leurs pratiques, assurent un continuum pédagogique, tiennent compte des informations antérieures (PIA et conseils de classe) ;
- ✚ On ne stigmatise pas l'échec. Que du contraire, on valorise les acquis, les ressources et les progrès si minimes soient-ils : il s'agit de réconcilier les élèves avec les apprentissages ;
- ✚ Les équipes éducatives mettent en place des activités d'accrochage scolaire, d'« affiliation » pour que les élèves se sentent bien dans leur école ;
- ✚ On tient compte du rythme de chacun par l'utilisation du PIA
- ✚ le travail mené, les tâches réalisées sont évalués de manière formative : l'élève découvre ainsi ce qu'il sait faire et en quoi il peut progresser ;

- ✚ Les équipes proposent aux élèves des activités motivantes, qui font sens pour eux (intégration des savoir et des savoir-faire...) ;
- ✚ Pour stimuler leur créativité, les élèves sont amenés à participer à des ateliers d'expression théâtrale, cirque...;
- ✚ Des activités sportives, coopératives et ludiques sont organisées.
- ✚ Des activités sont prévues pour s'ouvrir vers l'extérieur (visites, excursions, rencontres diverses, sensibilisation à l'environnement, partenariats...);

En conseils de classe, toute l'équipe éducative ;

- ✚ suit l'élève dans sa progression en fixant de manière individualisée des objectifs réalistes et accessibles, en le rendant partenaire de son projet ;
- ✚ consigne dans un dossier individuel d'apprentissages et un carnet individuel de compétences (toutes les informations issues du regard de chacun sur **l'élève et son projet**) ;
- ✚ est consciente que le travail **en équipe et la formation continue** sont des conditions nécessaires pour prendre en compte toutes les ressources de l'élève ;

Vivre ensemble et s'intégrer dans la Société :

L'éducation de nos élèves, des plus petits aux plus grands, implique que nous les amenions à prendre conscience des **codes**, des **règles** et des **lois** qui régissent et protègent toute vie en société. Pour ce faire :

- * nous organisons des **activités d'éducation à la citoyenneté** (notre priorité reste la notion de « RESPECT »);
- * nous développons chez eux des **compétences sociales et relationnelles** (jeux coopératifs, activités où ils doivent se montrer solidaires);
- * nous travaillons avec eux la communication non violente

Au sein de notre établissement, toute sélection d'enfant suivant des critères sociaux, économiques ou raciaux est tout à fait exclue. Chaque enfant est traité avec les mêmes égards.

Le Projet d'établissement au sein de l'établissement Clerfayt

Au sein de notre établissement , le travail de l'équipe éducative amène à

✚ **Accepter les différences** : Comment ?

- En instaurant un climat de confiance dans chaque classe
- En informant les élèves sur les différentes cultures, sur la notion de racisme
- En faisant verbaliser le « ressenti » face aux autres qui nous semblent différents

✚ **L'enfant a droit à la reconnaissance, au respect et à la protection** : Comment ?

Notre équipe éducative respecte les besoins, les rythmes et les intérêts des enfants qui leur sont confiés en organisant :

- Des groupes de calcul de niveau
- La valorisation par la responsabilisation
- Des changements de classe suite à une décision du conseil de classe
- Des périodes de remédiation (individuelles, collectives)
- Des rééducations thérapeutiques
- De la différenciation

✚ **L'enfant doit respecter les règles élaborées dans l'école** : Comment ?

En respectant :

- Le règlement de l'école (R.O.I)
- Les règles d'or
- La charte de la vie en classe

✚ **L'enfant apprend à coopérer avec les autres** : Comment ?

- En mettant en pratique les jeux de coopération
- En travaillant en groupes
- Par un Tutorat interclasse et au sein de la classe
- Par le biais de partenariat extérieur (échanges, entraides...)

✚ **L'enfant apprend l'importance de la communication :**
Comment ?

- Par l'instauration de groupes de parole en classe, en présence de l'assistante sociale ou avec son thérapeute
- Par la réalisation d'invitations à divers projets
- Par la réalisation d'annonces, d'affiches...
- Par la tenue correcte du carnet de communication ou du journal de classe

✚ **L'enfant apprend à se respecter et à respecter les autres :**
Comment ?

- Par le biais d'animations diverses sur l'hygiène et l'alimentation données par le PMS, le PSE, Latitudes Jeunes
- Par le biais d'un Tutorat des aînés vis-à-vis des plus jeunes (en lecture)
- Par le biais de jeux de coopération
- Par le biais d'activités sportives qui valorisent le potentiel de chaque enfant inscrit chez nous

✚ **L'enfant apprend à respecter sa classe et son école :**
Comment ?

- L'enfant est heureux de vivre dans un environnement agréable et adapté à ses besoins
- Les enfants sont amenés à participer aux ramassages des papiers et à la remise en ordre des locaux
- Les élèves sont sensibilisés à l'économie d'énergie (éviter les gaspillages, lumières allumées inutilement, robinets mal fermés...)

✚ **L'enfant apprend à respecter son environnement :** Comment ?

- Les classes disposent de poubelles différentes pour faciliter le tri des déchets
- Les enfants sont responsables de l'ordre du réfectoire, un élève par classe sera préposé au nettoyage des tables
- Les enfants respecteront la nature lors des sorties de classe (utilisation des poubelles, plantes respectées, entretenues et préservées)
- Classes et/ou journées de dépaysement basées essentiellement sur la découverte et la protection de la nature

