

# Ecole spécialisée fondamentale mixte Clerfayt



## Vade Mecum à destination des MDP

**1. Conditions Générales d'Utilisation**

**2. Utilisation des Tablettes en Classe**

**3. Objectifs Pédagogiques pour l'Utilisation des Tablettes**

**4. Sanctions en Cas de Non-Respect**

*Version actuelle au 30 juin 2025*

# **Règlement d'Utilisation des Tablettes Numériques en Classe**

## **Préambule**

Ce règlement a pour objectif de définir les conditions d'utilisation des tablettes numériques (iPad ou Android) par les enseignants dans le cadre pédagogique. Il vise à garantir une utilisation optimale et responsable du matériel numérique pour favoriser l'apprentissage des élèves.

## **1. Conditions Générales d'Utilisation**

### **1.1. Accès et Distribution**

Les tablettes numériques sont mises à disposition des enseignants sous la supervision de la coordination pédagogique et/ou de la Direction. Chaque enseignant est responsable du matériel durant la période d'utilisation.

### **1.2. Objectifs Pédagogiques**

Chaque utilisation des tablettes doit être associée à des objectifs pédagogiques clairement définis. Les enseignants doivent préparer un plan d'activité expliquant comment l'utilisation du numérique contribuera à l'apprentissage des élèves. Ce plan devra être remis à la fois à la Coordination et à la Direction. Un contrôle pourra être fait à tout moment de l'utilisation en classe, avec ses élèves.

### **1.3. Formation et Compétences**

Les enseignants désirant utiliser les tablettes en classe doivent avoir suivi une formation sur l'utilisation des outils numériques éducatifs et les bonnes pratiques associées. Ils doivent également se tenir informés des mises à jour des applications et logiciels utilisés.

### **1.4. Surveillance et Encadrement**

Les tablettes doivent être utilisées sous la surveillance constante de l'enseignant. Il est de la responsabilité de l'enseignant de s'assurer que les élèves respectent les règles d'utilisation et n'accèdent qu'aux applications autorisées. Tout manquement pourra sanctionner un élève de son utilisation.

## **2. Utilisation des Tablettes en Classe**

### **2.1. Préparation des Séances**

Avant chaque utilisation, les enseignants doivent s'assurer que les tablettes sont fonctionnelles, chargées et que les applications nécessaires sont installées et

opérationnelles. Les Tablettes seront dorénavant stockées dans les valisettes prévues à cet effet au bureau de la Direction. Elles seront constamment mises en charge.

## **2.2. Gestion du Temps d'Utilisation**

Le temps d'utilisation des tablettes doit être strictement contrôlé. Les activités numériques doivent être bien intégrées dans le plan de cours et ne doivent pas monopoliser toute la durée de la classe. Une vérification pourra être réalisée à tout moment.

## **2.3. Respect des Règles Numériques**

Les enseignants doivent veiller à ce que les élèves respectent les règles de bonne conduite numérique, notamment en ce qui concerne la sécurité en ligne, le respect de la vie privée et la non-diffusion de contenus inappropriés.

## **2.4. Protection du Matériel**

Il est interdit aux élèves de manger ou de boire à proximité des tablettes. Les tablettes doivent être manipulées avec soin, rangées correctement dans la valise prévue à cet effet après utilisation et ne doivent pas être laissées sans surveillance.

## **2.5. Rapport d'Utilisation**

Après chaque session, l'enseignant doit remplir un rapport d'utilisation indiquant l'activité réalisée, les objectifs pédagogiques atteints et toute observation pertinente concernant l'utilisation des tablettes.

# **3. Objectifs Pédagogiques pour l'Utilisation des Tablettes**

## **3.1. Renforcement des Compétences de Base**

Les tablettes doivent être utilisées pour renforcer les compétences de base en lecture, écriture, calcul et résolution de problèmes grâce à des applications éducatives adaptées.

## **3.2. Développement de la Littérature Numérique**

Les élèves doivent apprendre à utiliser les outils numériques de manière autonome et critique. Cela inclut l'apprentissage de la recherche d'informations, l'utilisation d'applications pédagogiques et la compréhension des bases de la sécurité en ligne.

## **3.3. Support à l'Apprentissage Différencié**

Les tablettes permettent de proposer des activités différenciées en fonction des besoins de chaque élève. Les enseignants doivent les utiliser pour personnaliser l'apprentissage et adapter les contenus aux différents niveaux de compétence.

### **3.4. Stimulation de la Créativité**

Les tablettes doivent être utilisées pour encourager la créativité des élèves à travers des projets multimédias, comme la création de vidéos, d'animations, de dessins numériques ou de présentations interactives.

### **3.5. Collaboration et Travail d'Équipe**

Les tablettes peuvent être un outil pour favoriser le travail collaboratif. Les enseignants doivent encourager les élèves à travailler en groupe sur des projets communs en utilisant des applications de partage et de collaboration.

## **4. Sanctions en Cas de Non-Respect**

### **4.1. Infractions Mineures**

Toute utilisation inappropriée des tablettes par les élèves (ex. : accès à des contenus non autorisés) entraînera une suspension temporaire de l'utilisation des tablettes pour l'élève concerné, ainsi qu'un rappel des règles d'utilisation.

### **4.2. Infractions Majeures**

En cas de dommage au matériel, d'accès à des contenus dangereux ou illégaux, ou de non-respect répété des règles, une réunion sera organisée avec l'administration, l'enseignant concerné et les parents de l'élève pour déterminer les sanctions appropriées.

### **4.3. Responsabilité des Enseignants**

Les enseignants qui ne respectent pas les directives d'utilisation des tablettes ou qui ne parviennent pas à encadrer correctement les élèves dans leur usage pourront se voir retirer l'autorisation d'utiliser les tablettes en classe.

## **5. Conclusion**

L'intégration des tablettes numériques en classe doit se faire dans un cadre structuré et encadré pour maximiser leurs bénéfices pédagogiques tout en minimisant les risques. Ce règlement a pour but de garantir une utilisation responsable, sécurisée et efficace des tablettes au sein de notre établissement.

*Fait à Waudrez, actualisé le 30 juin 2025*

*Laurent Lermineau  
Directeur Clerfayt*