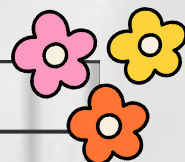
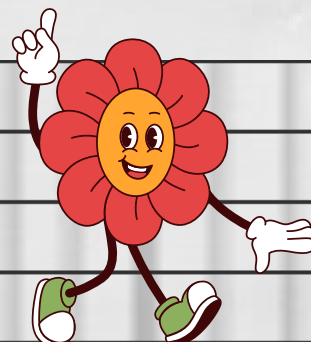
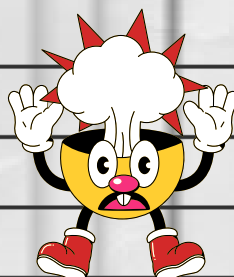
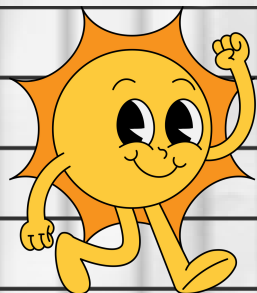




L'écho

de Clerfayt

EDITION N°7. • AVRIL 2025



Le Monde d'Ayden : un espace sensoriel inclusif au service de tous les enfants

En mars, la classe Teacch de Mme Jennifer et Mme Margaux s'est rendue au monde d'Ayden, petit retour en images ...

Rendre possible l'impossible : telle est l'ambition du Monde d'Ayden, un projet novateur qui crée des espaces inclusifs permettant de relier le monde dit "ordinaire" à celui du handicap. Ces lieux uniques ont été pensés pour accueillir chaque enfant dans le respect de ses besoins, notamment ceux atteints de troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Un environnement à échelle d'enfant

Le Monde d'Ayden propose des espaces intérieurs de 500 m² conçus à la fois à échelle humaine et enfantine. L'objectif : offrir une visibilité optimale sur les différents jeux, accessibles et sécurisés pour permettre aux accompagnants de suivre les enfants en toute sérénité. Des créneaux limités à trois heures permettent de réguler l'affluence et de préserver un environnement calme, idéal pour les enfants les plus sensibles.



Des jeux pensés pour tous

L'offre ludique et sensorielle est riche et variée :

- des espaces snoezelen, pour une immersion multi-sensorielle apaisante,
- des jeux moteurs (toboggan, piscine à balles, trotteurs...),
- des écrans immersifs à effet thérapeutique,
- des jeux d'imitation à thème, facilitant l'apprentissage de l'autonomie,
- des jeux sensoriels et de motricité fine, tels que des puzzles tactiles ou des jeux lumineux.



Grâce à la générosité de l'association RISE FOR KIDS, la classe découverte et la classe Arc-en-ciel auront bientôt la chance de s'y rendre également.

Vous êtes curieux vous aussi de découvrir le monde d'Ayden, voici leurs coordonnées :

Adresse : Chaussée de Braine le Comte 76, 1400 Nivelles

<https://www.lemondedayden.be/>

Le dossier du mois : les émotions

DÉCOUVERTE : POURQUOI LES ÉMOTIONS SONT IMPORTANTES EN CLASSE

Dans une école, on apprend bien plus que les mathématiques, le français ou les sciences. On apprend aussi à comprendre ses émotions, à gérer le stress, à partager avec les autres, et à surmonter les défis. Mais pourquoi ces « compétences émotionnelles » sont-elles si importantes, et comment peuvent-elles nous aider au quotidien ?

LES ÉMOTIONS : UN MOTEUR DE MOTIVATION

Les émotions jouent un rôle essentiel dans la motivation. Quand on se sent joyeux ou fier, on a envie de continuer à apprendre et à progresser. À l'inverse, lorsqu'on est triste ou frustré, il devient plus difficile de se concentrer et de persévérer. En apprenant à comprendre nos émotions, on peut aussi apprendre à les gérer, ce qui nous rend plus fort face aux défis.



APPRENDRE À TRAVAILLER EN ÉQUIPE

À l'école, le travail en groupe est souvent une expérience enrichissante, mais qui peut aussi être source de conflits. En comprenant nos émotions et celles des autres, nous devenons plus à même de communiquer et de résoudre les problèmes ensemble. Par exemple, si un camarade se sent frustré, nous pourrions apprendre à lui apporter notre soutien plutôt qu'à nous disputer avec lui.

LES TECHNIQUES POUR GÉRER LE STRESS

Il est normal de se sentir stressé avant un contrôle ou un exposé devant la classe. Des exercices de respiration, des moments de relaxation ou même un peu de temps pour dessiner ou écouter de la musique peuvent aider à gérer ce stress. Ces petites astuces permettent de mieux se concentrer et d'être plus confiant face aux situations difficiles.

L'IMPORTANCE DE L'ENCOURAGEMENT

L'encouragement est un cadeau que nous pouvons nous faire les uns aux autres. En soutenant nos camarades lorsqu'ils en ont besoin, nous créons un environnement positif et accueillant. Cela peut aussi nous aider à mieux nous connaître et à renforcer nos amitiés.

DES ATELIERS POUR EXPLORER NOS ÉMOTIONS

Pour aller plus loin, des ateliers sont organisés au sein de l'école par Mesdames Sonia et Mélanie.



Apprendre à gérer nos émotions est tout aussi important que nos leçons. Cela nous aide à grandir, à tisser des liens avec nos camarades, et à mieux faire face aux défis de l'école et de la vie. Avec quelques outils et un peu de pratique, chacun peut devenir un vrai pro des émotions !

Pour aller plus loin...

Voici quelques livres qui pourront aider votre enfant à explorer ses émotions.



Activités de Saison : Et Si On Semait des Souvenirs ?

Le printemps est une saison idéale pour profiter du plein air tout en restant chez soi. Avec le retour des températures douces et l'éveil de la nature, de nombreuses activités permettent de stimuler la curiosité et la créativité de votre enfant, tout en favorisant son bien-être. Voici quelques idées pour profiter du printemps et explorer l'extérieur sans quitter votre jardin ou votre balcon.

1. La Chasse au Trésor Printanière

Transformez votre extérieur en un terrain de jeu d'aventure ! Organisez une chasse au trésor en cachant des objets naturels (comme des fleurs, des cailloux colorés, ou des petits insectes en plastique) dans le jardin. Donnez à votre enfant des indices simples pour l'aider à trouver les trésors tout en développant son sens de l'observation et sa capacité à suivre des instructions. Cette activité peut être adaptée à l'âge et aux capacités de chaque enfant.



2. Les Ateliers de Jardinage

Le printemps est le moment idéal pour initier votre enfant au jardinage. Offrez-lui un petit coin de terre ou des pots pour qu'il puisse planter des graines (fleurs, herbes aromatiques ou légumes faciles à cultiver). Il apprendra ainsi à prendre soin des plantes tout en observant leur croissance jour après jour. Cette activité favorise la patience et le respect de la nature.

3. Les Jeux de Piste Naturels

Organisez une exploration dans votre jardin en demandant à votre enfant de repérer différentes plantes, fleurs ou insectes. Fournissez-lui une liste d'éléments à observer ou une loupe pour examiner les détails. Cette activité stimule la curiosité scientifique et la conscience de l'environnement naturel.



4. L'Observation des Oiseaux et Petits Animaux

Le printemps est une période où la faune est particulièrement active. Installez une mangeoire pour les oiseaux et observez-les avec votre enfant. Apprenez ensemble à reconnaître les différentes espèces et leurs chants. Vous pouvez aussi observer les insectes et les petits animaux qui peuplent votre jardin. Cette activité développe la patience et la concentration.

5. Expériences Sensorielles avec la Nature

Le printemps est une saison riche en couleurs et en textures. Proposez à votre enfant des expériences sensorielles en manipulant des pétales de fleurs, des feuilles, de la terre ou des brindilles. Vous pouvez également réaliser des tableaux naturels en collant des éléments trouvés à l'extérieur sur une feuille de papier. Cette activité encourage l'exploration tactile et visuelle.



6. Les Jeux d'Eau

Avec l'arrivée des journées plus chaudes, les jeux d'eau sont parfaits pour se rafraîchir et s'amuser. Remplissez des bacs avec de l'eau et proposez des jeux de transvasement, des expériences de flottaison avec des objets naturels ou des batailles d'eau avec des éponges. Ces activités sont idéales pour le développement de la motricité fine et la coordination.

7. Promenade dans la Nature

Profitez du beau temps pour organiser des promenades en famille dans un parc, une forêt ou même simplement dans le quartier. Demandez à votre enfant d'observer les changements dans la nature : nouvelles feuilles, fleurs en bourgeon, insectes en activité. Vous pouvez en faire un jeu en lui demandant de décrire ce qu'il voit ou d'imaginer des histoires autour des éléments rencontrés.



Le printemps est une saison pleine de découvertes et d'émerveillement. Avec un peu de créativité, l'extérieur devient un terrain de jeu infini pour les enfants. Que ce soit pour développer leur motricité, leur sens de l'observation ou simplement pour s'amuser, ces moments en plein air sont précieux pour leur développement et le renforcement des liens familiaux. Prenez le temps de sortir, de jouer et de profiter de chaque instant printanier avec vos enfants !

L'équipe éducative

L'interview du mois : Mme Jennifer



Comment vous appelez-vous ?

Madame Jennifer.

Quel est votre parcours professionnel ?

Je dois vraiment tout dire ? (rires)

J'ai obtenu un diplôme en communication et relations publiques, puis j'ai travaillé pendant dix ans dans le secteur bancaire, au service des indépendants et des PME. Ensuite, j'ai fait une reconversion professionnelle pour devenir institutrice... et me voilà aujourd'hui à Clerfayt !

Pourquoi avoir changé de voie ?

Depuis toute petite, je rêvais d'être institutrice primaire. Malheureusement, à 18 ans, j'ai eu un accident d'équitation (l'étrier de ma selle s'est cassé), ce qui ne m'a pas permis d'intégrer une haute école pour entamer des études d'enseignement. J'ai donc choisi par défaut des études en communication. Mais mon envie de travailler avec les enfants ne m'a jamais quittée, d'où ma reconversion quelques années plus tard.

Quelle est votre fonction dans l'école ?

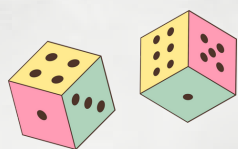
Je suis titulaire d'une classe TEACCH.

C'est quoi une classe TEACCH ?

C'est une classe à pédagogie adaptée, qui répond aux besoins spécifiques des enfants présentant un TSA (trouble du spectre autistique). L'approche est structurée, visuelle et très individualisée.

Ce que vous préférez à Clerfayt ?

Mes élèves, sans hésiter... et bien sûr, ma collègue directe, Madame Margaux !



Faites vos jeux!

S	C	A	O	U	E	S	I	F	O	R	N	L	S	I
S	E	M	I	S	E	A	T	F	R	I	N	U	E	O
R	S	N	B	A	K	I	E	P	U	D	H	P	C	S
A	W	T	L	G	S	N	I	E	R	B	R	A	E	R
Y	Z	F	H	O	E	C	S	W	S	I	P	A	H	N
C	T	D	L	B	U	L	S	N	N	A	T	M	P	E
I	S	E	C	G	T	L	O	T	P	P	S	N	C	R
O	I	U	A	N	F	E	E	I	R	C	S	U	T	S
L	Y	B	O	A	G	M	L	I	H	R	N	S	E	U
D	I	M	V	R	P	L	C	G	U	B	A	L	T	C
I	E	M	U	S	O	R	U	E	H	N	O	B	P	F
L	N	O	G	N	A	E	L	S	R	C	W	N	A	E
U	B	R	F	L	I	F	S	E	B	R	C	G	A	E
I	Y	S	W	U	L	M	E	T	D	C	P	G	O	Y
F	L	T	E	X	A	R	U	O	B	S	E	C	N	R

- arbre
- bonheur
- bourgeons
- fleurs
- papillon
- printemps
- semis
- soleil